

**RODITELJSKI SASTANAK**  
**SMJERNICE ZA RODITELJE NA TEMU „MEDJI I DIJETE“**

**Mješovita jaslička skupina „Mišeki“**

*Poštovani roditelji, pozdravljamo vas i želimo dobrodošlicu na današnji roditeljski sastanak preko medija, osobnog računala.*

*Neobično, ali neophodno u ovoj ne-situaciji koja nas je sve snašla.*

*Prvo bismo vas kratko informirali o mješovitoj jasličkoj skupini „Mišeki“ koja broji 13-oro djece, s time da jedno dijete još ne pohađa vrtić. Ono će doći početkom iduće godine.*

*Poštuju se pedagoški standardi te skupina ima 3/+1/ djevojčica i 9 dječaka. Boravimo u lijepoj i sunčanoj sobi dnevnog boravka koja je dobro opremljena što didaktičkim materijalima, adekvatnim namještajem te je površinom također prema pedagoškim standardima. Sa svime ste već upoznati jer vaši mališani već 2 mjeseca dolaze u našu skupinu i novoupisana djeca su u tom periodu prošla tijek adaptacije, što možemo obje tete, Ana i Mirela, potvrditi.*

*Naravno, nekom djetetu je trebalo malo više vremena da se prilagodi i da shvati kako je zgodno biti u vrtiću s vršnjacima, gdje mogu stvarati, pjevati, plesati, upoznavati neka nova područja, gdje ih, osim roditelja, presvlače i brinu se za njih, njihove tete, ali si i oni međusobno mogu puno pomoći.*

*Eto, na početku smo spomenuli ovu već više od 7 mjeseci ne-situaciju u obliku COVIDA-19 ili korone koja nas je prisilila na neka nova ponašanja i pravila pa vas želimo malo podsjetiti na pravila kojih se, vi kao roditelji, trebate pridržavati, kao i uputiti druge osobe na to pravilo, a dolaze po dijete*

*Pri ulasku u vrtić morate imati maskicu za lice, u pred-ulazu postavljen je toplomjer za odrasle, bilježnica u koju upisujete svoje ime, prezime, vrijeme ulaska, vaš potpis. Broj mobitela upisuju osobe koje nisu roditelji. Trebate dezinficirati ruke, ulaskom u hodnik držite razmak od 1.5 do 2 metra od drugih, nemojte se zadržavati previše u hodniku.*

*Djecu predajete isključivo dežurnom odgajatelju i trebate ga svako jutro kod dolaska, informirati o tjelesnoj temperaturi djeteta kao i ako imate kakve informacije vezano uz dijete.*

*Isto tako, ako je dijete bilo bolesno, obavezno treba ispričnica ili potvrda da je dijete zdravo i može ići u kolektiv. Liječnik može putem e-pošte također poslati istu u vrtić. Roditelj je obavezan nazvati i/ili poslati mail u slučaju mogućnosti pojave korone u obitelji, te dijete ne bi trebalo pohađati vrtić. Slijedom toga, treba se držati uputa svojeg liječnika kao i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.*

*Molimo vas da uvijek vaš mališan ima rezervnu robicu i pelene. Bilo bi dobro kad bi izbjegavali donošenje dekica, duda, gaza-maza iz dobro nam poznatog razloga.*

*No, ako već mora biti, onda neka ostaje u vrtiću djetetu za spavanje.*

*Odjeća koju nose treba biti prilagođena godišnjem dobu, ne komplicirana za oblačenje jer oni su skloni da nešto proliju, malo jače se popiške...*

*Napominjemo vam da smo krenuli s odvikavanjem od pelena nekoliko djece, pa vas molimo da im zajedno pomognemo da ih se u potpunosti riješe, ali i kod kuće budite u tome uporni.*

*Također vas molimo neku pamučnu majicu koja će im biti za likovni, da ne obojaju svu lijepu robicu u kojoj dolaze u vrtić.*

*Dragi roditelji, još jednom vas molimo da se držite preporuka zbog novonastale situacije. Nadamo se da će se naša međusobna suradnja nastaviti u dobrom tonu kao što je bila i do sada.*

*Današnja tema roditeljskog sastanka je DJECA I MEDIJI pa bi vam htjeli malo približiti ovu temu, iako smo okruženi i koristimo ih naveliko.*

*Naš medijski razgovor možemo započeti o važnosti roditeljske uloge u poticanju medijske pismenosti kod djece predškolske dobi, o brigama sa kojima se vi roditelji suočavate i o tome na koji način možete biti podrška u razvoju medijske pismenosti i sigurnosti djeteta.*

*Dani medijske pismenosti krenuli su ciljem osvještavanja javnosti o važnosti medijske pismenosti i to;*

- poučavanja građana, posebno djece i mladih*
- vještinama medijske pismenosti; stvaranja platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti i kao podrška odgojiteljima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.*

*Kako bi podržali razvoj medijske pismenosti svog djeteta, važna je vaša uključenost i prisutnost i to tako da;*

- pratite interese djeteta*
- postavite im granice*
- budete oprezni i nadzirete korištenje medija*
- se upoznajete sa značenjem dobrih oznaka*
- pratite interakcije djece sa starijom braćom*
- potičete dijete da kritički promišlja i propituje sadržaj*
- pomognete djetetu da razlikuje maštu od stvarnosti*
- naučite i informirate se o sigurnosti*
- im budete model jer djeca više vjeruju vašem ponašanju nego onome što govorete*
- osvijestite svoje navike i vrijeme provedeno uz ekrane kad ste s djetetom*
- osvijestite na koji način reagirate na poruke, tj. da završite razgovor s djetetom pa se zatim pozabavite porukama.*
- dogovorite pravila o korištenju medija*

- ponudite različite sadržaje koji će koristiti djetetu
- koristite igre zamišljanja, za poticanje mašte, stvaranja
- znate da pametni telefon nudi slike najdražih životinjica, značenje novih riječi djeteta
- podijelite s djetetom dobre priče, video, crtić..., ali nemojte pretjerivati s vremenom provedenim ispred ekrana.

*Razgovarajte u obitelji s djecom koji su mediji najzastupljeniji i u koje svrhe, na koji su način donesena pravila o korištenju istih, tko ih donosi u obitelji??*

*Imate li „slobodan dan“ od medija? Podsjetite se koja su pravila važna u vašoj obitelji.*

*Pitate li se kakav primjer vi kao roditelj dajete svojoj djeci u odnosu na korištenje medija i što od vas dijete može naučiti?*

*Koji su vaši kriteriji biranja medijskih sadržaja, koliko često je medij „dadilja“ djetetu, a kako se vi nosite s dosadom.?*

*Važno je brinete li se o primjerenosti sadržaja te kako razgovarate sa svojom djecom kad vide neugodne sadržaje.*

*Kako vi možete naučiti od svog djeteta?*

*Upitajte se kako provjeravate točnost, istinitost sadržaja onoga što vaši maleni vide te što je s reklamama?*

*Postoji još jedan problem koji se javlja u zadnjih nekoliko godina a zabrinjava logopede i odgojitelje. To je problem koji narušava osnovu materinjeg jezika ali i cjelokupan razvoj djece koja često ni sa 3 godine ne shvaćaju svoju okolinu. Djeca sve kasnije progovaraju i teže razumiju svoje roditelje. Taj nedostatak nadomjestite stranim jezikom – najčešće engleskim!*

*Engleski je najčešći zahvaljujući tehnologiji koju sve više koriste, ali na neadekvatan način. Prva smisljena riječ kod djece treba se pojaviti oko prvog rođendana, što je u zadnje vrijeme rijetkost. Razlozi za to su prerano i pretjerano izlaganje tehnologijama (crtići, igrice, pjesmice na engleskom).*

*Socijalno okruženje i stimulacija od strane roditelja je jako važna!*

*Razgovarajte s djecom, verbalizirajte vaše radnje i najvažnije, smanjite ili ograničite na minimum izlaganje djeteta tim vrstama medija.*

*Budite uporni i dosljedni!*

*Dali smo vam previše za razmišljanje?!*

*Ipak, nadamo se da smo vam malo približili, putem ovog medija, o svim medijima koji su u našim domovima.*

*Vjerujemo da smo vam bili korisni i poučni.*

*Medijski pozdravi od vaših teta iz „Mišeka“ Ane i Mirele*



*Srdačan vam pozdrav i čuvajte se!*