

Dragi roditelji i draga djeco!

Za početak ćemo se zabaviti u igri u kojoj aktiviramo sve: memoriju, koordinaciju, kreativno razmišljanje, smjer, praćenje, zabavu, ogledalo, zbunjenost, sinapse u mozgu....

Potrebna su Vam dva bijela papira i nekoliko papira u boji.

Poželjno je za sve uzraste. Samo prilagodite dobi djeteta broj papira u boji i broj pokreta.

Izvor:

<https://www.facebook.com/kinderkinesiologie.nl/videos/2899899800089620/>

A sada nešto općenito o pažnji i koncentraciji kod djece budući da manjak pažnje i koncentracije predstavlja određene poteškoće za djecu i roditelje.

RAZVOJ PAŽNJE U PREDŠKOLSKOJ DOBI

U predškolskoj dobi prevladava nehotična pažnja.

Polaskom u prvi razred, zbog organizacije nastave i izloženosti mnoštvu informacija, dijete mora imati razvijenu namjernu pažnju i mogućnost koncentracije, koje se počnu naglo razvijati u dobi od šest godina. Tada se širi opseg dječje pažnje i mijenja krug predmeta koji privlače njegovu pažnju.

Odrastanjem se povećava i stabilnost pažnje, što se u početku manifestira produljenjem dječje igre.

Dijete mlađe predškolske dobi može igrati istu igru od 30 do 50 minuta.

U dobi od pet do šest godina trajanje igre povećava se do dva sata.

Stariji predškolci mogu održati pažnju rješavajući mozgalice ili zagonetke od 10 do 15 minuta, no to će se vrijeme sustavnim radom brzo povećavati te će ubrzo iznositi 30-ak minuta, što je preduvjet za uspješno praćenje nastave.

Svakako treba imati na umu individualne razlike u razvoju pažnje kod djece.

Svako dijete taj proces prolazi svojim tempom, no u tome mu možemo pomoći poticanjem razvoja pažnje.

KAKO DJELOVATI NA RAZVOJ PAŽNJE?

Djeca trebaju vrijeme i posvećivanje – što im roditelji više pružaju, to će bolje protjecati njihov cjelokupni razvoj.

Velika je važnost igre – kroz nju dijete uči i slijeđenje pravila. Roditelji trebaju na svaki način poticati koncentriranu igru, ako je moguće, trebali bi pustiti dijete da se igra do kraja kad je zadubljeno u igru. Djeca vole stalnost i predvidivost jer im daje osjećaj sigurnosti!

Informacije neka budu jasne i jednoznačne!

Pravovremeni odlazak na spavanje i ustajanje, redovito pranje zubića, spremanje obuće, pospremanje igraćaka i školskog pribora navike su koje treba podržavati i vlastitim primjerom.

Na pažnju djeteta loše djeluju uvjeti okoline, buka televizora u pozadini, glasna glazba ali i loši odnosi u obitelji, svađe i loš odnos prema djetetu.

IGRE I AKTIVNOSTI ZA POTICANJE PAŽNJE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

- Precrtavanje različitih predložaka – prvo jednostavnijih, a kasnije i složenijih;

- Bojanje u bojankama
- Pronalaženje skrivenih likova i traženje razlika na sličnim slikama, vježba usporedi dvije (ili više) slike – što je promijenjeno, izostavljeno ili dodano;
- Slagalice – domino s brojevima ili slikama, loto, puzzle, prema predlošku izrezati i sastaviti sliku
- Misaoni zadaci – “Kod dolaska podsjeti me na...”, “Što sve moraš pripremiti ako želiš napisati pismo?”, “Postavi stol za ... osoba. Što ti je sve za to potrebno?”;
- Vježbe kombinacije – umetanje riječi, rješavanje križaljki, dopunjavanje riječi, pogađanje životinja, cvijeća i dr. prema djelomičnim opisima, npr. “Što je to – ima četiri noge, krzno, spretno se penje po drveću?” ... Igre: šah, mlin...;
- Igre razvrstavanja po nekim kriterijima – “Napiši/nacrtaj/imenuj sve životinje koje imaju krila.”, “Poznajes li životinje koje imaju više od četiri noge?” itd.
- Zadaci opažanja – promatrati tijek neke radnje ili događaja – dovršavanje rečenice usmeno ili pismeno (promatrati policajca na raskrižju, dati djetetu da jednu minutu promatra sliku i poslije pitati npr. ”Koliko je na slici bilo osoba, prozora, životinja...?”
- Vježbe razvrstavanja – razvrstavanje kocki, lego kockica i drugog, pomaganje u razvrstavanju posuđa kod kuće, razvrstavanje novčića po vrijednosti, kuglica po boji i veličini, pravljenje ogrlica po određenom redoslijedu, skupljanje kamenčića, sličica, markica itd.

ČITANJE I PRIČANJE PRIČA

Često je čitanje najdraža aktivnost u kojoj sudjeluje roditelj i dijete jer se ono koristi tijekom cijelog života, pa je samim time roditelju u toj ulozi jednostavno. Knjige sa slikama pomažu da dijete poveže značenje teksta sa knjigom, potiču razvoj govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, razvija se sposobnost zaključivanja, bogati se rječnik i stječu se znanja te dobivaju informacije. Čitanje ima i veliki utjecaj na razvoj djetetove mašte i kreativnost. Iako možemo čitati tako da samo prenosimo sadržaj knjige, valja imati na umu da je puno učinkovitije čitati zajedno s djetetom. Uključivanjem djeteta dajemo mu aktivnu ulogu, za razliku od pasivne uloge slušača.

Pročitajte djeci priču „Maca papučarica“.

Cilj priče je da potaknete djecu na razmišljanje i promišljanje o njihovim djelima i reakcijama na pročitano, samostalno zaključivanje te da ih potaknete na razmišljanje koje može kod njih dovesti do usvajanja ispravnog moralnog ponašanja, da razumiju zašto nešto nije poželjno, te da nauče spremati stvari na svoje mjesto, odnosno gdje ih pospreme tu će ih i pronaći.

Izvor:

https://issuu.com/gorances/docs/maca_papucarica_web